



Biržų rajono pagalbos mokiniui,
mokytojui ir mokyklai centras

Biržų rajono pagalbos mokiniui mokytojui ir mokyklai Centras

2011 m.

Parengė: Genovaitė Norvidienė



Biržų rajono pagalbos mokiniui,
mokytojui ir mokyklai centras

– vienintelis rajone vykdamasis pedagogų kvalifikacijos tobulinimą, skatinantis patirties sklaidą, organizuojantis kursus, padedantis mokiniams ir jų tėvams spręsti ugdymo bei psichologines problemas

- **Kontaktai:**

- birzai.pmmmc@takas.lt

- Tel. (8 450) 34 658

- (8 450) 34 657

- (8 450) 31 127

- www.pmmmcpuslapiai.lt

Centro adresas: Vilniaus 109, Biržai;

Vytauto 32, Biržai;



Pedagogų švietimo sektorius (Vytauto 32, Biržai)





Projektas

“Mokyklų bendruomenių, kultūros, švietimo įstaigų ir nevyriausybinių organizacijų partnerystės tinklo kūrimas, diegiant inovacijas ugdymo procese”

VPI-2.2-ŠMM-05-K-01-093



Projekto

Finansavimo ir administravimo sutartis VPI-2.2-ŠMM-05-K-01-093

“Mokyklų bendruomenių, kultūros, švietimo įstaigų ir nevyriausybinių organizacijų partnerystės tinklo kūrimas, diegiant inovacijas ugdymo procese”

buvo pasirašyta 2010 m. lapkričio 25 d.

***Projekto veiklų įgyvendinimas:
2010 m. lapkričio 25d. – 2012 m. lapkričio 25 d.***

Projekto tikslas:

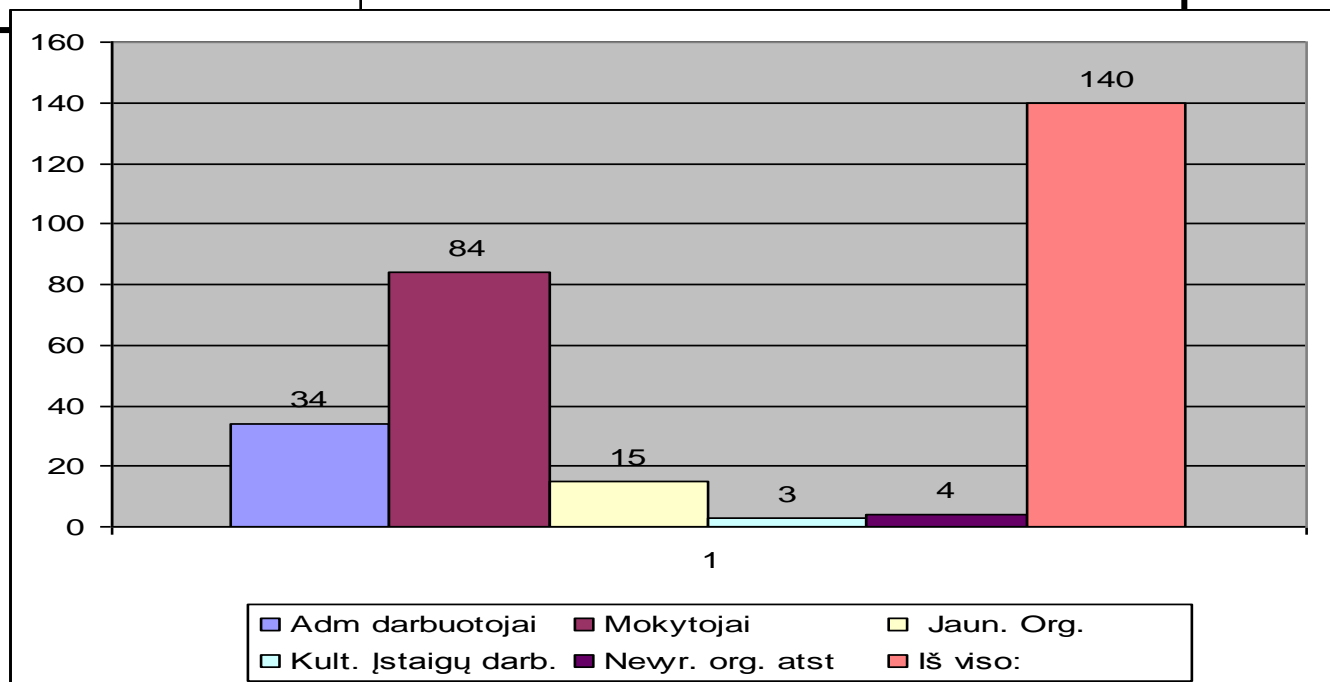
Tobulinti ugdymo turinį, kuriant ir diegiant netradicines ugdymo formas

Uždaviniai:

- 1. Pasirengti netradicinių ugdymo formų diegimui.*
- 2. Diegti netradicinio ugdymo formų skatinimo modelį.*

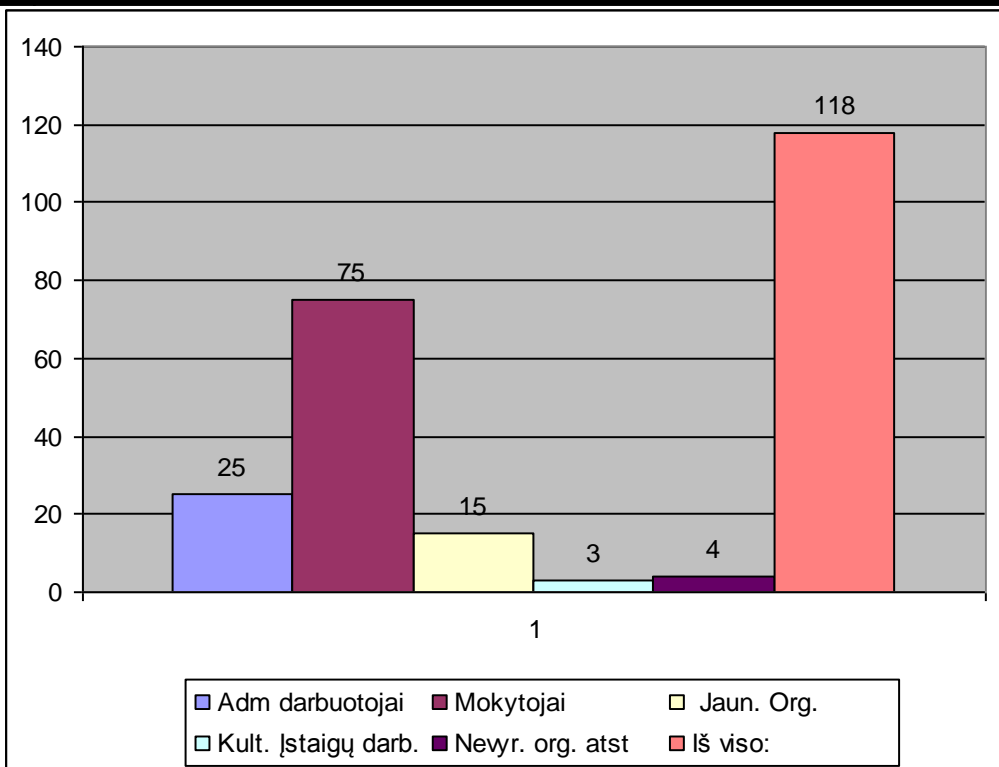
Uždaviniai (1)	Veiklos
<i>Pasirengti netradicinių ugdymo formų diegimui</i>	1. 1. Bendrųjų įgūdžių mokymai

Fiziniai veiklos įgyvendinimo rodikliai



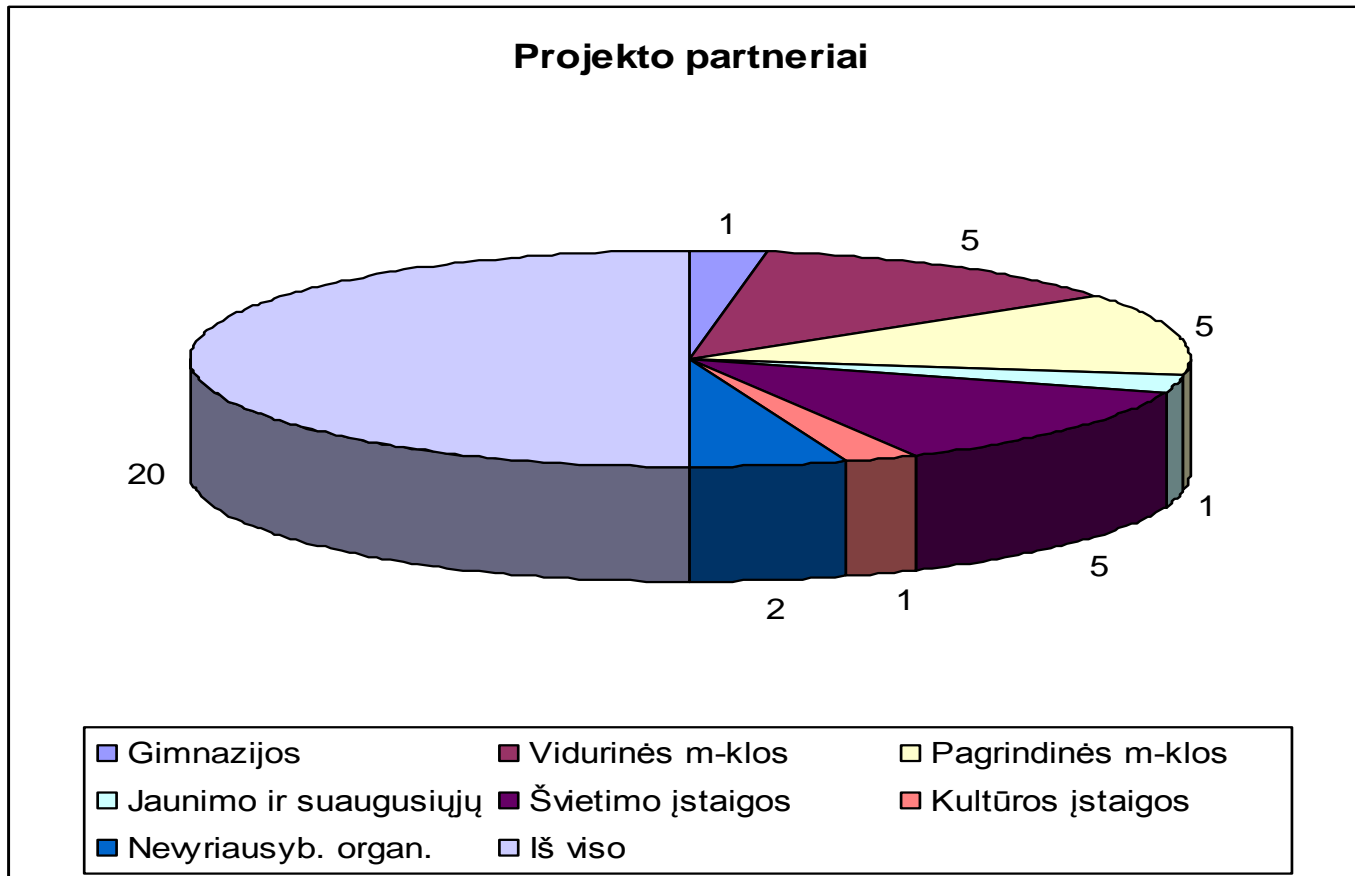
Uždaviniai (1)	Veiklos
<i>Pasirengti netradicinių ugdymo formų diegimui</i>	1.2. Pasirengti diegti netradicinio ugdymo formų skatinimo modelį formaliajame/neformaliajame ugdyme mokymai

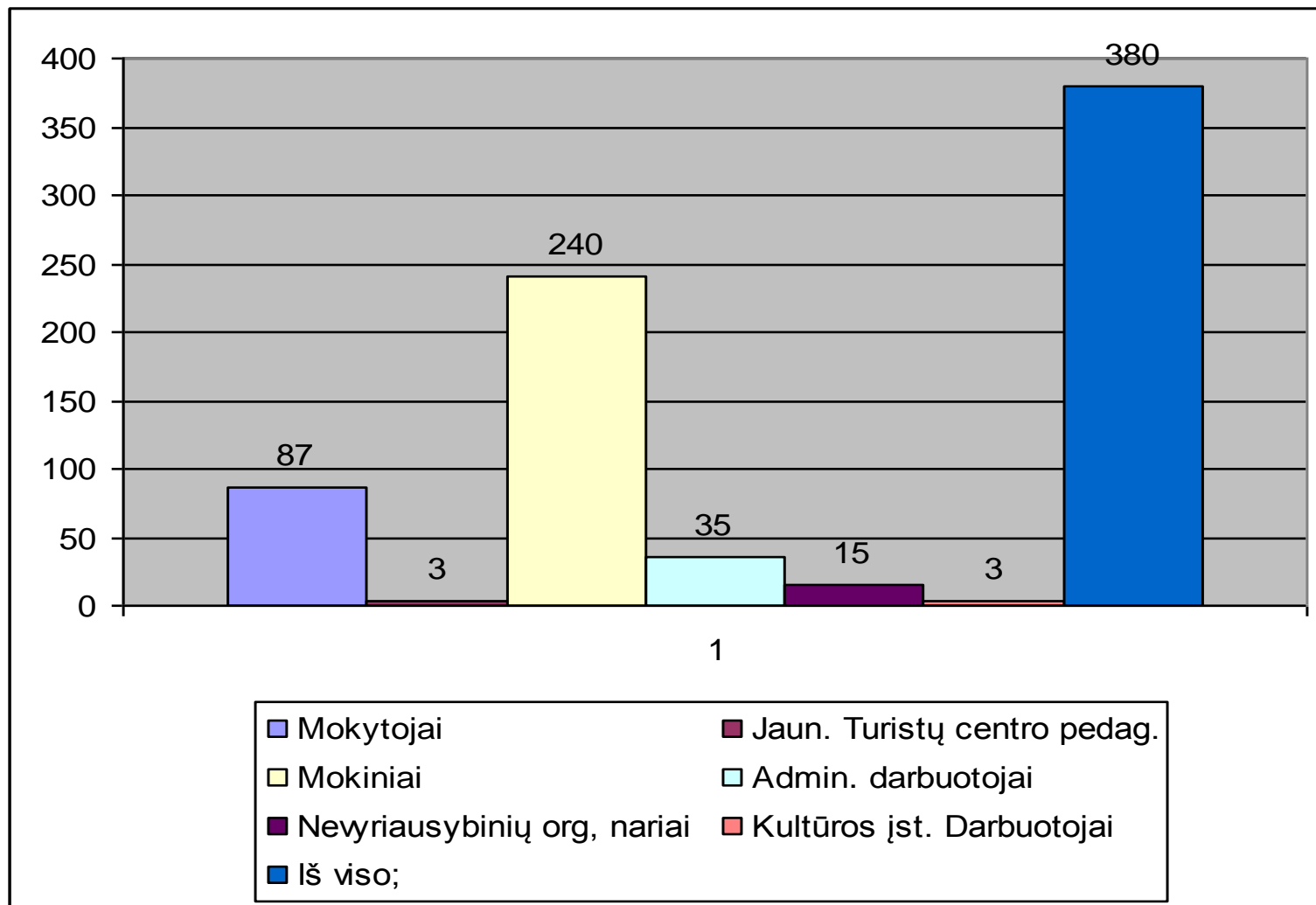
Fiziniai veiklos įgyvendinimo rodikliai



Uždaviniai (2)	Veiklos	Fiziniai veiklos įgyvendinimo rodikliai
Diegti netradicinio ugdymo formų skatinimo modelį	2.1. Edukacinės kraštotyros programos Vilniaus Jaunųjų turistų centre įdiegimas	24 mokiniai 12 mokytojų
	2.2. Patyriminio mokymo elementų integravimas į formalias ugdymo programas	240 mokinių
	2.3. Interaktyvios internetinės svetainės kūrimas	1 internetinė svetainė
	2.4. Neformalaus ugdymo būrelių organizavimas	12 neformalaus ugdymo būrelių
	2.5. Vasaros stovyklos organizavimas	1 vasaros stovykla

“Mokyklų bendruomenių, kultūros, švietimo įstaigų ir nevyriausybinių organizacijų partnerystės tinklo kūrimas, diegiant inovacijas ugdymo procese”





Alytaus jaunimo ir suaugusiųjų mokykla.

Anykščių rajono Svėdasų Juozo Tumo – Vaižganto gimnazija/

Asociacija Biržų jaunimo klubas „Regilda“ .

Biržų „Atžalyno“ vidurinė mokykla.

Biržų „Aušros“ vidurinė mokykla.

Biržų Kaštonų pagrindinė mokykla.

Biržų krašto muziejus „Sėla“.

Biržų rajono Nemunėlio Radviliškio pagrindinė mokykla.

Biržų rajono Pačeriaukštės Petro Poškaus pagrindinė mokykla.

Biržų rajono Germanišio pagrindinė mokykla.

Kretingos rajono Kartenos vidurinė mokykla.

Lietuvos tautodailininkų sąjungos Kauno bendrija.

Molėtų švietimo centras Telšių rajono Luokės vidurinė mokykla.

Šakių rajono Kriūkų vidurinė mokykla.

Šiaulių rajono Pakapės pagrindinė mokykla.

Tauragės rajono savivaldybės Pagalbos mokytojui ir mokiniui centras.

Telšių švietimo centras.

Trakų rajono savivaldybės biudžetinė įstaiga Švietimo centras.

Vilniaus jaunųjų turistų centras.

Projekto biudžete nustatyta didžiausia tinkamų finansuoti išlaidų suma – 652 474 Lt.

Vykdomė centralizuotus viešuosius pirkimus .

Mokykloms jau nupirka:

Multifunkciniai spausdintuvai, magnetolos, diktofonai, skaitmeniniai foto aparatai.

Numatomi pirkimai:

Mokymai, nešiojami kompiuteriai, CD/DVD, edukacinės programos, interaktyvios internetinės svetainės kūrimas ir palaikymas, vasaros stovyklos (reikmenys, org. priemonės)



Biržų rajono pagalbos mokiniui,
mokytojui ir mokyklai centras

- *Pirmieji mokytojai atsirado senovės Rytuose (Kinijoje). Vienas ryškiausių pedagogų — Konfucijus (551–479 m. pr. m. e.).*
- *Konfucijus kalbėjo:*
 - *“Aš daug dienų nevalgiau, naktimis nemiegojau – mąsčiau apie teisingą gyvenimą. Mėginau viską perprati pats, bet tai nedavė naudos. Geriau mokytis iš kitų’.*